

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



STAI AL-HIDAYAH

- Program Studi:
- Pendidikan Agama Islam
 - Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
 - Hukum Islam
 - Perbankan Syariah
 - Manajemen Pendidikan Islam

SELAMAT DATANG DI

STAI AL-HIDAYAH BOGOR

Islami, Unggul, dan Berakhlak Mulia

**DOKUMEN PENYUSUNAN KURIKULUM
KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
BERBASIS MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)
PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
AL-HIDAYAH BOGOR**

2023

KATA PENGANTAR

Salam. Segala puji syukur kehadirat Allah atas segala fasilitas kenikmatan-Nya dan shalawat serta salam kepada Baginda Rasulullah Saw. atas rekam jejak pencerahannya.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2 mengamanatkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. Kurikulum merupakan komponen yang esensial dalam proses pendidikan karena kualitas kurikulum akan mempengaruhi proses pembelajaran. Sehingga, kurikulum perlu dirancang, dilaksanakan, dan dievaluasi secara dinamis seiring dengan perubahan zaman, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS), kebutuhan masyarakat, kebutuhan industri dan usaha, serta aturan dan kebijakan pemerintah. Dalam kurun waktu enam tahun terakhir, SNDikti telah mengalami metamorfosa sebanyak tiga kali, yaitu dari Permenristekdikti No. 49 tahun 2014 yang diubah menjadi Permenristekdikti No. 44 tahun 2015, dan kemudian diubah menjadi Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor (STAIA Bogor) sebagai salah satu Perguruan Tinggi Swasta dibawah naungan Kemenag yang tidak terlepas dari hadirnya perubahan tersebut. Oleh karena itu, diperlukan perubahan kurikulum menjadi aktivitas berkala yang harus dilakukan sebagai tanggapan terhadap perubahan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam hal ini adalah prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir. Dengan melakukan seminar, mengundang pakar, workshop, pelibatan alumni, maka panduan penyusunan dokumen kurikulum diterbitkan, agar dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mampu bersaing serta beradaptasi di era global ini.

Kami menyadari bahwa buku panduan ini masih terdapat kekurangan dan ketidak sempurnaan, untuk itu kami mohon masukan, kritik, dan saran dari semua pihak demi perbaikan pada terbitan yang berikutnya.

Bogor, 20 November 2023



Rumba Triana, S.Th.I., M.Pd.I.
Ketua Program Studi

IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR

Ketua

Nama Lengkap : Rumba Triana, S.Th.I., M.Pd.I.
NIK/NIDN : 212.009.026/ 2108018101
Jabatan : Ketua Penyusun

Anggota

Nama Lengkap : Dr. Solahudin, Lc., MA.Hum.
NIK/NIDN : 213.009.018/ 2101018002
Jabatan : Tim Penyusun

Anggota

Nama Lengkap : Dr. Syaeful Rokim, Lc., MA.Pd.
NIK/NIDN : 214.009.031/ 2112058402
Jabatan : Tim Penyusun

Anggota

Nama Lengkap : Dr. Ade Wahidin, Lc., M.Pd.I.
NIK/NIDN : 214.009.030/ 2123038502
Jabatan : Tim Penyusun

Anggota

Nama Lengkap : Aceng Zakaria, S.Th.I., MA.Hum
NIK/NIDN : 213.003.022/ 2116077902
Jabatan : Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
IDENTITAS TIM PENYUSUN DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR	iii
DAFTAR ISI	iv
PENGESAHAN KETUA STAI	vi
BAB I	1
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR	1
A. Profil dan Sejarah Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	1
B. Analisis SWOT Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	4
1. Kekuatan	4
2. Kelemahan	5
3. Peluang	5
4. Ancaman	5
C. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	5
1. Visi, Misi, dan Tujuan STAI Al-Hidayah Bogor	5
2. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	7
BAB II	8
PENGEMBANGAN KURIKULUM PRODI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR	8
A. Pendahuluan	8
B. Evaluasi Kurikulum IAT	9
C. Landasan Pengembangan Kurikulum.....	10
D. Tracer Study	12
BAB III	13
RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	13
A. Profil Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir	13
B. Rumusan KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia)	14
C. Ringkasan Capaian Pembelajaran Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir.....	15
D. Matriks Capaian Pembelajaran dengan Profil Lulusan	18
BAB IV	22
PENETAPAN BAHAN KAJIAN PRODI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR	22
A. Penetapan Bahan Kajian.....	22
B. Rincian Bahan Kajian.....	23
C. Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	24
D. Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	27
BAB V	30
PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN BOBOT SKS PRODI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR	30
A. Pembentukan Mata Kuliah, Bobot SKS, Kode, dan Deskripsi Mata Kuliah	30

B. Sebaran Mata Kuliah	35
BAB VI	37
IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 (TIGA) SEMESTER DI LUAR PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR.....	37
A. Mata Kuliah Program MBKM di Luar Program Studi	37
B. Kegiatan Program MBKM di Luar Perguruan Tinggi	37

PENGESAHAN KETUA STAI

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-HIDAYAH



جمعية الهداية العالي

SURAT KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-HIDAYAH BOGOR
Nomor: 595/STAIA/XII/2023

TENTANG
DOKUMEN PENYUSUNAN KURIKULUM
KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
BERBASIS MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)
PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR STAI AL-HIDAYAH BOGOR

KETUA STAI AL-HIDAYAH BOGOR

- Menimbang** :
- Bahwa dalam upaya penyeragaman Dokumen Penyusunan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di STAI Al-Hidayah Bogor khususnya pada Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir;
 - Bahwa berdasarkan pertimbangan pada butir a di atas, perlu diterbitkan Keputusan Ketua STAI Al-Hidayah Bogor.
- Mengingat** :
- Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI;
 - Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020;
 - Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Kemendikbud, April 2020;
 - Keputusan Dirjen Pendis No. 7290 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi MBKM dalam Kurikulum Peodi pada PTKI;
 - Peraturan Umum Penyelenggaraan Pendidikan Yayasan Islam Al-Huda Bogor Indonesia;
 - Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Hidayah Bogor;
 - SK Ketua Yayasan Islam Al-Huda Bogor Indonesia Nomor: 109/SK/DPY AL-HUDA/VIII/2023 tentang Pengangkatan Ketua STAI Al-Hidayah Bogor Periode; 2023-2027.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pemberlakuan Buku Dokumen Penyusunan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di STAI Al-Hidayah Bogor khususnya pada Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir;
 - Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan didalamnya kan diperbaiki.

Ditetapkan di : Bogor
Tanggal : 09 Desember 2023



Dr. Unang Wahidin, M.Pd.I.
NIK. 205.002.039

Tembusan:

- Para Wakil Ketua I, II, dan III
- Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
- Arsip

Kampus :
Jl. Raya Dramaga Km. 7 Kel. Margajaya, Kec. Bogor Barat
Kota Bogor
Telephone/Fax : 0251-8625187
E-mail: stai_alhidayah@yahoo.com

العنوان الرئيسي :
شارع دراماجا كيلومتر ٧ ماراجايا
بوجور الغربية بوجور
ت : ٨٦٢٥١٨٧ (٠٢٥١)

BAB I

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

A. Profil dan Sejarah Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Program Studi	: Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir
Fakultas	: Ushuluddin
Perguruan Tinggi	: STAI Al-Hidayah Bogor
Jenjang Pendidikan	: S1
Gelar Lulusan	: Sarjana Agama (S.Ag.)
Nomor SK Pendirian PS	: Dj.I/576/2011
Tanggal SK Pendirian PS	: 19 Mei 2011
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PS	: BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
Nomor SK Izin Operasional	:
Tanggal SK Izin Operasional	:
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	: B dengan Nilai 322
Nomor SK BAN-PT	: SK. BAN-PT Nomor: 13991/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2022
Tanggal SK BAN-PT	: 31 Januari 2022
E-mail PS	: stai_alhidayah@yahoo.com
No. Telepon PS	: 0251-8625187
Alamat PS	: Jl. Raya Dramaga Km. 7 Kel. Margajaya, Kec. Bogor Barat Kota Bogor
Instagram dan laman facebook	:

Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir (IAT) berada dalam STAI Al-Hidayah Bogor. (STAI Al-Hidayah Bogor) yang berdiri atas dasar izin operasional Kopertais Wilayah 2 Jawa Barat pada 19 Mei 2011. Namun Ditjen Pembinaan Kelembagaan Islam Departemen Agama memberikan status terdaftar sebagai fakultas agama Islam untuk program sarjana.

STAI Al-Hidayah lahir diawali dari bergeraknya Lembaga Pendidikan dan Dakwah (LPD) Al-Huda Bogor yang memprioritaskan kegiatannya di bidang Tahfizh Alquran Al-Karim dan Program Belajar Jarak Jauh (PBJJ). Pada tahun 1998, LPD Al-Huda mulai mengembangkan sayapnya, hingga berdiri cabangcabang Al-Huda di 25 kota di Jawa Barat dan Jakarta. Khususnya untuk PBJJ, pengembangannya sampai ke 26 propinsi di seluruh Indonesia dan bahkan hingga diminati oleh peserta yang berdomisili di luar negeri.

Program PBJJ yang dikembangkan oleh Al-Huda adalah Al-Mursyid dan AlHidayah. Al-Mursyid merupakan nama suatu paket program yang berisi bimbingan belajar Bahasa Arab praktis jarak jauh. Sedangkan Al- Hidayah adalah nama paket bimbingan belajar jarak jauh yang berisi bimbingan belajar dinul Islam. Dalam operasionalnya, Al-Hidayah mampu menjadi

paket belajar unggulan dan mendapat sambutan hangat dari masyarakat hingga ke Jepang, Hongkong, dan Arab Saudi. Bahkan banyak dari para jama'ah yang mengusulkan supaya Al-Hidayah diselenggarakan secara formal dan melalui kuliah tatap muka.

LPD Al-Huda berusaha memenuhi aspirasi yang muncul dari jama'ah dengan diadakannya Tabligh Akbar dan Stadium General Al-Hidayah setiap hari Ahad di berbagai kota besar dimana cabang-cabang LPD Al-Huda berada. Namun hal tersebut tidak bisa memenuhi seluruh minat masyarakat yang demikian besar.

Dalam rangka mempersiapkan kader dakwah Islam yang profesional, selain mengelola pendidikan jarak jauh, LPD Al-Huda juga mengelola Pondok Pesantren Pengkajian Alquran non formal, Akademi Dakwah Islam (ADI) yang berlokasi di Leuwiliang Bogor. Namun seiring perkembangannya, dalam kegiatan oprasional teknisnya ADI didorong untuk bisa lebih ditingkatkan statusnya menjadi lebih profesional dan kompetitif.

Dari semua permasalahan yang muncul, kini timbulah suatu pemikiran untuk mengembangkan sebuah lembaga pendidikan formal yang mempunyai legitimasi hukum dan bisa mengayomi seluruh program yang sudah dijalankan. Pemikiran itu 2 kemudian direalisasikan dengan dibentuknya Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Hidayah. Dengan adanya STAI Al-Hidayah diharapkan kegiatan belajar bisa tercipta secara ilmiah dan profesional, baik Program Beasiswa Al-Hidayah (PBA), Program Belajar kelas Ekstensi maupun Reguler yang dilaksanakan setiap hari Senin sampai Kamis. Ketiganya berada dalam satu koordinasi, dalam satu naungan STAI Al-Hidayah.

Lokasi STAI Al-Hidayah sebelum perpindahan ke Dramaga berada di Cimanglid Sukamantri Kabupaten Bogor, dimana pada awal tahun 2010 kampus STAI Al-Hidayah berpindah ke Dramaga yang berlokasi di Jalan Raya Dramaga KM 7 Gg. Radar Baru Kelurahan Margajaya Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor. STAI Al-Hidayah telah membuka beberapa Jurusan dan Program Studi S1 (Strata Satu), di antaranya Jurusan Syariah Program Studi Ahwal Syakhshiyah (Hukum Keluarga), Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (PAI), dan Jurusan Ushuluddin Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Kemudian pada tahun 2011 dibuka Program Studi baru D3 (Diploma Tiga), yaitu Jurusan Ekonomi Islam dengan Program Studi Perbankan Syariah. Kemudian pada tahun 2016 dibuka Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Selain itu, dalam meningkatkan mutu pendidikan mahasiswa, STAI Al-Hidayah dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang diharapkan bisa menunjang, di antaranya sebuah bangunan masjid sebagai sarana beribadah dan media latihan keagamaan (laboratorium penyiapan mahasiswa) untuk diterjunkan ke tengah-tengah umat, perpustakaan, koperasi, studio radio, 5 Jurnal Ilmiah Terakreditasi, 4

Prosiding untuk publikasi hasil penelitian dan lainnya. Semua itu tidak lain demi peningkatan kualitas mahasiswa sebagai kader Islam yang bisa membela umat pada setiap lini kehidupan.

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah didirikan melalui Surat Keputusan Yayasan Islam Al-Huda No. 401/BP/V/1999 dan memulai perkuliahan pada tanggal 28 September 1999. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah memperoleh izin Koordinator Koordinator Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (KOPERTAIS) Wilayah II Jawa Barat dan Banten dengan Nomor 32/Kop/S/II/2001, Izin Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor Dj.II/232/2006 tanggal 10 Juli 2006, dan diperpanjang dengan nomor 3 Dj.I/576/2011 Tanggal: 19 Mei 2011. Dan sejak tanggal 25 November 2020 STAI Al-Hidayah mendapat Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) dengan nomor SK Ban PT 987/SK/BAN-PT/Ak-PKP/PT/XI/2020, Peringkat Baik (Nilai 262). Adapun izin penyelenggaraan dan status akreditasi Program Studi di STAI AlHidayah adalah sebagai berikut :

1. Jurusan Tarbiyah/Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (PAI), dengan Status TERAKREDITASI B di BAN PT dengan SK Nomor: 448/SK/BANPT/Akred/S/III/2019.
2. Jurusan Syari'ah/Program Studi Ahwal Syakhshiyah (AS), dengan Status TERAKREDITASI B di BAN PT dengan SK Nomor: 1677/SK/BANPT/Akred/S/VIII/2016.
3. Jurusan Ushuluddin/Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), dengan Status TERAKREDITASI B di BAN PT dengan SK Nomor: 0514/SK/BANPT/Akred/S/I/2017.
4. Jurusan Ekonomi Islam/Program Studi Perbankan Syariah (PS) dengan Status Terakreditasi BAIK di BAN PT dengan SK Nomor: 1614/SK/BAN-PT/AkPPJ/Dipl-III/III/2021.
5. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dengan Status TERAKREDITASI C di BAN PT dengan SK Nomor: 2465/SK/BANPT/Akred/S/IX/2018.

Sejak tahun 1999, pengembangan STAI Al-Hidayah dirintis dan diselenggarakan oleh pengurus Yayasan Islam Al-Huda Bogor yang didelegasikan kepada para pimpinan STAI Al-Hidayah. Dari awal perintisan hingga sekarang, kepemimpinan ketua STAI Al-Hidayah telah memasuki enam periode kepemimpinan, yang terdiri dari: Drs. H. Mulyadi, M.Ag. (1999-2002), Drs. Dudung A. Amadung, M.Pd.I. (2002-2005), Drs. Muhammad Ilyas (2005-2006), Drs. Dudung A. Amadung, M.Pd.I. (2006- 2007), M. Hidayat Ginanjar, M.Pd.I. (2007-2011), Dr. M. Hidayat Ginanjar, M.Pd.I. diangkat kembali menjadi Ketua pada periode kedua (2011-2015), dan Dr. Rahendra Maya, S.Th.I., M.Pd.I. diangkat menjadi Ketua pada periode pertama 2015-2019, dan periode kedua Agustus – November 2019, Dr. Unang Wahidin, M.Pd.I. Ketua

pada Periode 2019- 2023.

Adapun Program studi IAT sudah mengikuti akreditasi sejak tahun 1998, berikut riwayat akreditasi dari periode ke periode:

- Pada tahun 1998 mendapatkan status terakreditasi dengan nilai C.
- Pada tahun 2012 re-akreditasi mendapatkan nilai C.
- Pada tahun 2017 re-akreditasi mendapatkan nilai B.
- Pada tahun 2022 re-akreditasi mendapatkan nilai B.

B. Analisis SWOT Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir

Identifikasi faktor internal dan eksternal pada Prodi IAT STAIA Bogor sangatlah penting. Hal tersebut sebagai gambaran awal dari posisi Prodi saat ini. Identifikasi faktor internal dan eksternal dilakukan dengan analisis SWOT. Analisis SWOT merupakan pemetaan dari faktor internal yaitu kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weakness*), dan juga faktor eksternal yaitu peluang (*opportunity*) dan ancaman (*threat*).

1. Kekuatan

Berikut kekuatan yang dimiliki oleh Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir STAI Al-Hidayah Bogor yang dapat dipertahankan dan dikembangkan di masa depan:

- a. Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir terakreditasi B (Baik) oleh BAN-PT.
- b. Kualifikasi dosen Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir secara umum S3, bahkan sebagian sedang menempuh gelar Doktor.
- c. Kepangkatan dosen Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir sudah seluruhnya Lektor, dan tersisa dua orang Dosen adalah Asisten Ahli.
- d. Kerjasama yang telah dilakukan oleh banyak pihak, seperti sekolah/madrasah, Kementerian Agama, Pemerintah Daerah, Perguruan Tinggi lain baik negeri maupun swasta, Perkumpulan Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, lembaga pemerintahan, dan lembaga lainnya.
- e. Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir berada dalam lokasi kampus dekat dengan Kota Bogor sehingga memudahkan mahasiswa pada berbagai akses kesempatan.
- f. Tersedianya perpustakaan kampus yang lengkap yang dapat menjadi referensi dalam literasi para mahasiswa/I dalam penulisan karya ilmiah.
- g. Adanya saluran sarana dan prasarana bagi mahasiswa dalam mengekspresikan keminatannya, seperti halnya Klinik Al-Quran, Klinik Kitab Kuning, dan Klinik Ilmiah Penulisan..
- h. Terbentuknya Himpunan Mahasiswa Prodi (Himaprodi) oleh mahasiswa Prodi

Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir.

- i. Kurikulum yang selalu terbaru guna memenuhi kebutuhan pengguna lulusan.
- j. Adanya Lembaga Tahfiz Al-Qur`an yang memfasilitasi mahasiswa untuk melaksanakan ujian kompetensi dan mendapatkan sertifikat kompetensi.

2. Kelemahan

Kelemahan yang dimiliki oleh Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir STAI Al-Hidayah Bogor, antara lain:

- a. Kemampuan membangun kemitraan, sosialisasi dan informasi yang masih terbatas pada lembaga-lembaga tertentu saja.
- b. Ketiadaan dosen bergelar Profesor.

3. Peluang

Berbagai peluang yang dapat diimplementasikan Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir di masa depan, yaitu:

- a. Banyaknya tawaran beasiswa dari eksternal khusus kepada mahasiswa bidang ilmu Al-Qur`an dan Tafsir.
- b. Banyaknya sekolah-sekolah baru di lingkungan Kota Bogor dan Kabupaten Bogor.

4. Ancaman

Ancaman bagi Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir antara lain:

- a. Berdirinya Perguruan Tinggi lain yang menawarkan prodi yang sama.
- b. Pihak sekolah yang belum sepenuhnya menggunakan lulusan keilmuan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir. Masih banyak yang merekrut dari Program Studi lain.
- c. Kondisi ekonomi dan sosial masyarakat masih belum stabil.

C. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir

Visi, misi, dan tujuan Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir mengacu pada visi, misi, dan tujuan STAI Al- Hidayah Bogor.

1. Visi, Misi, dan Tujuan STAI Al-Hidayah Bogor

Visi	Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang unggul di bidang imtak dan iptek dan bersyari`ah dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kekokohan akidah, kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, kematangan profesional, menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
------	--

	yang bercirikan islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat pada tahun 2025.
Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berupaya mewujudkan kampus STAI Al-Hidayah yang unggul dan bersyari'ah dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kekokoaan akidah kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, kematangan profesional, menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang bercirikan islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat. 2. Menajdi pusat pengkajian dan pengembangan islam yang bertekad kuat merealisasikan hukum Allah untuk kejayaan kaum muslimin 3. Berpartisipasi di bidang pendidikan dan dakwah dengan mengikuti manhaj ahlus sunnah wal jama'ah sesuai dengan pemahaman ulama Salafush shalih 4. Menghasilkan sarjana-sarjana islam yang kaffah serta kompeten dan berakhlakul karimah 5. Mendidik mahasiswa agar memiliki ilmu pengetahuan danampil di bidang keguruan, kependidikan, dakwah islam, bidang syariah dan ushuluddin, berjiwa penuh pengabdian secara ikhlas serta tanggung jawab terhadap masa depan agama, bangsa dan negara dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan nilai-nilai syari'ah.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendidik mahasiswa agar memiliki ilmu pengetahuan dan terampil di bidang keguruan, kependidikan, dakwah, tsaqafah Islamiyah, memahami syariah serta pokok-pokok Dinul Islam (ushuluddin). 2. Menyelenggarakan proses belajar-mengajar berdasarkan kurikulum yang tersusun secara terintegrasi antara ilmu pengetahuan dan ajaran Islam. 3. Mengabdi secara ikhlas serta memiliki tanggungjawab terhadap masa depan agama, bangsa dan negara dalam rangka melaksanakan Tri Dharma perguruan Tinggi dengan nilai-nilai syariah meraih ridha Allah SWT. 4. Berpartisipasi terhadap program pemerintah dalam rangka melaksanakan pembangunan nasional di bidang pendidikan dan agama. 5. Membentuk sistem evaluasi dan pengembangan kurikulum yang berbasis kompetensi berintegritas dengan nilai-nilai Islam sesuai visi STAI Al-Hidayah, perkembangan masyarakat dan dunia kerja. 6. Menunjang tercapainya tujuan pendidikan, yakni; mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia seutuhnya, yaitu manusia beriman, berilmu, bertakwa kepada Allah Ta'ala, berbudi pekerti luhur, memiliki keterampilan, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki tanggungjawab kemasyarakatan dan kebangsaan dengan menjunjung tinggi nilai-nilai ajaran Islam. 7. Menciptakan lulusan yang jujur, berkualitas, berdedikasi, berakhlak mulia, kreatif, inovatif dan bersyariah.

2. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir

Visi	Menjadi Program Studi Unggulan Dalam Mengembangkan Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir sesuai Pemahaman Ahlussunnah wal Jama'ah pada Tahun 2025 Bagi Masyarakat Muslim Bogor.
Misi	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan lulusan yang professional dan berkualifikasi akademik dalam bidang Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir sesuai dengan nilai-nilai pemahaman Ahlussunnah wal Jama'ah;2. Menghasilkan Sarjana yang kompeten di bidang ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang kreatif, beriman, berakhlak mulia serta memiliki kecakapan dalam kiprah sosial keagamaan di tengah-tengah masyarakat;3. Mengembangkan Ilmu-ilmu Al-Qur`an dan Tafsir melalui kegiatan Pendidikan, Penelitian/Pengkajian Keislaman dan Pengabdian Masyarakat.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menghasilkan sarjana muslim cendikiawan (<i>ulil-albab</i>) yang ahli di bidang Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir menurut pemahaman Ahlussunnah wal Jama'ah;2. Menghasilkan sarjana muslim (<i>ulil-albaab</i>) yang memiliki wawasan keilmuan Islam dan mampu untuk memecahkan masalah ummat melalui bidang pendekatan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir;3. Menghasilkan sarjana muslim cendikiawan (<i>ulil al-baab</i>) yang memiliki kemampuan untuk merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan menegembangkan lembaga-lembaga Islam dalam bidang Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, baik dalam kapasitas sebagai pendidik yang profesional maupun sebagai pengelola lembaga;4. Menghasilkan lulusan yang mampu melaksanakan penelitian di bidang Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir; Menghasilkn lulusan yang mampu mengaplikasikan dan atau mengamalkan serta menyampaikan isi kandungan Al-Qur`an di tengah-tengah masyarakat.

BAB II

PENGEMBANGAN KURIKULUM PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

A. Pendahuluan

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 menyatakan bahwa setiap Program Studi dapat mengembangkan kurikulumnya dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) sebagaimana yang diatur dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 1, kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.

Pengembangan dan pembaharuan kurikulum harus selalu dilakukan sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan perkembangan IPTEKS. Kurikulum dirancang untuk mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya. Pada awal tahun 2020, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Kebijakan MBKM ini membuka kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi tambahan baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar Program Studinya.

Pengembangan kurikulum Perguruan Tinggi tetap berlandaskan pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berdasarkan Perpres No. 8 Tahun 2012 yang mengatur kesetaraan dan jenjang program pendidikan. Kesimpulannya dalam menyusun dan mengembangkan kurikulum, Prodi wajib mengacu pada KKNI dan SN-DIKTI. Diharapkan dengan adanya kebaruan kurikulum pada Prodi dapat menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di era Industri 4.0 dan memiliki kemampuan literasi baru meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia berakhlak mulia berdasarkan pemahaman keyakinan agama.

Dalam enam tahun ke belakang SN-DIKTI telah mengalami tiga kali perubahan, yaitu dari Permenristekdikti No. 49 Tahun 2014 diubah menjadi Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015, dan terakhir diubah menjadi Permendikbud No. 3 Tahun 2020 seiring dengan kebijakan tentang MBKM. Perubahan tersebut sangat relevan karena adanya tuntutan eksternal yang mendorong perguruan tinggi untuk selalu memperbaharui kurikulumnya.

Kurikulum Prodi yang mengacu pada KKNI dan SN-DIKTI, dimana juga memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan MBKM, diharapkan juga dapat meningkatkan *link and match* antara lulusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan dunia usaha dan dunia industri.

Kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setaradengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI.

B. Evaluasi Kurikulum IAT

No.	Nama MK	MK Baru / Lama / Hapus	Perubahan Pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan / Masukan dari
			Silabus/SAP	Buku Ajar		
1.	Islamic World View	Hapus	√	√	Sudah tidak relevan dengan kebutuhan mahasiswa	Tim Dosen Tetap Prodi
2.	ISBD (Ilmu Sosial, Budaya Dasar)	Hapus	√	√	Sudah tidak relevan dengan kebutuhan mahasiswa	Tim Dosen Tetap Prodi
3.	Ilmu Tauhid	Hapus	√	√	Masuk sebagai bahan kajian Materi Tafsir Asma' wa Shifat.	Tim Dosen Tetap Prodi
4.	Pendidikan Anti Korupsi dan Narkoba	Hapus	√	√	Masuk sebagai bahan kajian Materi Tafsir Ayat-ayat Akhlak	Tim Dosen Tetap Prodi
5.	Tafsir III (Surat An-Nur)	Hapus	√	√	Masuk sebagai bahan kajian Materi Tafsir Ayat-ayat Akhlak	Tim Dosen Tetap Prodi
6.	Tafsir Ayat-ayat Akhlak	Baru	√	√	Disempurnakan dengan nama MK.	Tim Dosen Tetap Prodi
7.	Ilmu Balaghoh	Baru	√	√	Penguatan Pengetahuan Mahasiswa dalam MK Bahasa Arab	Tim Dosen Tetap Prodi
8.	Ilmu Rasm Al-Qur`an	Baru	√	√	Penguatan Pengetahuan Mahasiswa dalam MK Perkembangan Tafsir	Tim Dosen Tetap Prodi
9.	Hadits-hadits Tafsir Al-Qur`an	Baru	√	√	Disempurnakan dengan nama MK	Tim Dosen Tetap Prodi

10.	Ilmu Tajwid	Baru	√	√	Penguatan Softskill Mahasiswa dalam cara baca Al-Qur`an.	Tim Dosen Tetap Prodi
-----	-------------	------	---	---	--	-----------------------

C. Landasan Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum pada Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Hidayah Bogor berlandaskan pada UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, SN-DIKTI yang dituangkan dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020, serta ketentuan lain yang berlaku. Adapun beberapa fondasi utama dalam penyusunan kurikulum Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Hidayah Bogor, yaitu antara lain:

1. Landasan filosofis, di mana kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Perguruan Tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian.
2. Landasan psikologis, di mana kurikulum harus mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan terdidik.
3. Landasan historis, di mana kurikulum mampu memfasilitasi mahasiswa untuk belajarsesuai dengan zamannya. Kurikulum diharapkan mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21 dan mampu memiliki peran aktif di era industri 4.0 saat ini.
4. Landasan yuridis, merupakan landasan hukum yang menjadi dasar pada tahap perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan pencapaian tujuan kurikulum. Berikut beberapa landasan hukum dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum pada Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Hidayah Bogor:
 - a. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No. 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No. 4586)

- b. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi pasal 35 ayat 2,3, dan 4. Pasal 35, ayat (2) Kurikulum Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. (3) Kurikulum Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib memuat mata kuliah: a. agama; b. Pancasila; c. kewarganegaraan; dan d. bahasa Indonesia. (4) Kurikulum Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan melalui kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Pasal 5 lulusan Diploma 4 atau Sarjana Terapan dan Sarjana paling rendah setara dengan jenjang 6. Lampiran Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 menguraikan jenjang 6 adalah sebagai berikut mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi, menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural, mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok, dan bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi.
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 59 Tahun 2018 Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi.
- g. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 Tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.

- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 Tahun 2020 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 Tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Tracer Study

Tracer study adalah studi pelacakan yang dilakukan untuk menghimpun pendapat dan masukan lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terkait evaluasi kurikulum yang selama ini dijalankan menggunakan instrumen online yang disesuaikan dengan kebutuhan evaluasi kurikulum program studi yang dapat diakses melalui link <https://lpm.staia.ac.id/tracer-study-alumni/>.

Hasil studi pelacakan dan pendapat alumni terkait kurikulum dirangkum pada tabel berikut:

Tabel 1. Hasil Tracer Study Terkait Evaluasi Kurikulum Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Alumni			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		(%)	(%)	(%)	(%)
1.	Kurikulum disusun untuk memudahkan mahasiswa dan membantu mahasiswa lulus tepat waktu.	18,5	74,2	-	-
2.	Struktur kurikulum dilengkapi dengan matakuliah pilihan.	18,9	74,2	-	-
3.	Tugas mata kuliah sesuai dengan tujuan pembelajaran setiap matakuliah.	23,6	73,6	-	-
4.	Penilaian dosen dilakukan secara jelas dan transparan serta adil.	21,9	75	-	-
5.	Diberikan motivasi kepada mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi dan membangun karakteristik diri yang baik.	21	76,9	-	-

BAB III

RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

A. Profil Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Profil lulusan adalah peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya. Profil lulusan disusun untuk membedakan lulusan yang dihasilkan program studi satu terhadap lulusan yang dihasilkan program studi lain. Profil lulusan diperoleh dari *tracer study*, identifikasi peran lulusan berdasarkan tujuan penyelenggaraan Prodi, masukkan PPIATI (Perkumpulan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Indonesia) dan langkah lainnya.

Tabel 2. Profil Lulusan Program Studi IAT STAI Al-Hidayah Bogor

No.	Profil Lulusan
P1	Mufasir Pemula
P2	Akademisi Bidang Al-Qur'an dan Tafsir
P3	Asisten Peneliti Al-Qur'an, Tafsir dan Sosial Keagamaan

Adapun deskripsi dari Profil Lulusan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yaitu:

Tabel 3. Deskripsi Profil Lulusan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Posisi Jabatan
P1	Mufasir Pemula	Sarjana agama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Al-Qur'an 2. Trainer Al-Qur'an 3. Konselor Al-Qur'an
P2	Akademisi Bidang Al-Qur'an dan Tafsir	Sarjana agama yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-Qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Editor 2. Jurnalis 3. Peneliti 4. Guru Al-Qur'an

P3	Asisten Peneliti Al-Qur'an, Tafsir dan Sosial Keagamaan	Sarjana agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor Al-Qur'an 2. Peneliti 3. Guru Al-Qur'an
----	---	---	---

B. Rumusan KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia)

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang KKNI, maka Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam merumuskan capaian pembelajaran harus mengacu pada KKNI tersebut. KKNI adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

Penetapan kurikulum saat ini mengacu pada capaian kompetensi berdasarkan pada capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir diharapkan tidak hanya dilihat dari ijazahnya saja, tetapi dilihat pada kerangka kualifikasi atau KKNI yang sudah diakui secara nasional dimana hal tersebut juga merupakan bagian dari hasil pembelajaran lulusan.

KKNI terdiri dari 9 (sembilan) jenjang kualifikasi, dimulai dari jenjang 1 sebagai kualifikasi terendah dan jenjang 9 sebagai kualifikasi tertinggi. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, non formal, informal, atau pengalaman kerja. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Hidayah Bogor merupakan program Strata 1 yang berada pada jenjang 6 dengan penjelasan kemampuan dan penguasaan sebagai berikut:

Kemampuan Umum, antara lain:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.

3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Kemampuan jenjang kualifikasi 6, antara lain:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

C. Ringkasan Capaian Pembelajaran Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir

Capaian Pembelajaran Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir disiapkan agar lulusannya terseleksi dalam tes di lembaga Pendidikan Tahfiz Al-Qur`an yang terdiri dari:

1. Psikotes
2. Wawancara untuk mengukur kemampuan para calon pendidik/karyawan dalam menghadapi dunia kerja
3. Kemampuan bahasa Inggris dan bahasa Arab berdasarkan skor TOEFL dan TOAFL yang ditentukan
4. Tes baca tulis Al-Qur'an
5. Wawasan dasar ke-Islaman
6. Wawasan Keilmuan Tajwid, Qira`atul Qur`an, Tafsir dan Keindonesiaan
7. Berpenampilan baik.

Berdasarkan kebutuhan kompetensi SDM tersebut, maka Program Studi Ilmu Al-

Qur'an dan Tafsir STAI Al-Hidayah Bogor menyusun Capaian Pembelajarannya.

Capaian Pembelajaran Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terdiri atas Capaian Pembelajaran bidang sikap dan tata nilai, Capaian Pembelajaran bidang pengetahuan, Capaian Pembelajaran bidang keterampilan utama, dan Capaian Pembelajaran bidang keterampilan pendukung. Berikut secara ringkas Capaian Pembelajaran pada Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Hidayah Bogor:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Sikap (<i>Attitude</i>)	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas
Penguasaan Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	
P1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
P3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
P5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
P6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
P7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
P8	Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat
P9	Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan

	beragam aliran tafsir
P10	Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara
P11	Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat
	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
Keterampilan Umum	
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidangnya dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidangnya dengan menghasilkan prototype, prosedur baku & atau desain serta menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain yg diunggah dalam laman UIN Raden Fatah
KU4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
KU12	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
KU13	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja
KU14	Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
KU15	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)
Keterampilan Khusus	
KK1	Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan

	Al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi
KK2	Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi
KK3	Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
KK4	Mampu menerjemahkan Al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan
KK5	Mampu menghafal Al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 dalam Al-Qur'an
KK6	Mampu membaca ragam kitab tafsir Al-Qur'an dari sumber aslinya
KK7	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
KK8	Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan

D. Matriks Capaian Pembelajaran dengan Profil Lulusan

Berikut adalah matriks yang menghubungkan keterkaitan antara Capaian Pembelajaran dengan Profil Lulusan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Hidayah Bogor:

Tabel 5. Matriks Capaian Pembelajaran dengan Profil Lulusan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

No	CPL	Kode CPL	PL		
			PL1	PL2	PL3
A. Sikap					
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	S1	√	√	√
2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;	S2	√	√	√
3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia	S3	√	√	√
4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya	S4	√	√	√
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	S5	√	√	√
6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	S6	√	√	√
B. Pengetahuan					
1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi	P1	√	√	√

No	CPL	Kode CPL	PL		
			PL1	PL2	PL3
2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	P2	√	√	√
3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	P3	√	√	√
4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik	P4	√	√	√
5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin	P5	√	√	√
6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan	P6	√	√	√
7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global	P7	√	√	√
8	Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat	P8	√	√	√
9	Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir	P9	√	√	√
10	Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara	P10	√	√	√
11	Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat	P11	√	√	√
C. Keterampilan Umum					
1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidangnya dengan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	KU1	√	√	√
2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	KU2	√	√	√
3	mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang	KU3	√	√	√

No	CPL	Kode CPL	PL		
			PL1	PL2	PL3
	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidangnya dengan menghasilkan prototype, prosedur baku & atau desain serta menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain yang diunggah dalam laman STAI Al-Hidayah Bogor				
4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	KU4			√
5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	KU5	√	√	√
6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya	KU6	√	√	√
7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	KU7	√	√	√
8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KU8	√	√	√
9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	KU9	√	√	√
10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja	KU10	√	√	√
11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	KU11	√	√	√
12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja	KU12	√	√	√
13	Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid	KU13	√	√	√
14	Mampu menghafal dan memahami isi	KU14	√	√	√

No	CPL	Kode CPL	PL		
			PL1	PL2	PL3
	kandungan Al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)				
15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik	KU15	√	√	√
D. Keterampilan Khusus					
1	Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi	KK1	√	√	√
2	Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi	KK2	√	√	√
3	Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid	KK3	√	√	√
4	Mampu menerjemahkan Al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan	KK4	√	√	√
5	Mampu menghafal Al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 dalam Al-Qur'an	KK5	√	√	√
6	Mampu membaca ragam kitab tafsir Al-Qur'an dari sumber aslinya	KK6	√	√	√
7	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	KK7	√	√	√
8	Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan	KK8	√	√	√

BAB IV

PENETAPAN BAHAN KAJIAN PRODI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR

A. Penetapan Bahan Kajian

Bahan kajian kurikulum Program Studi IAT secara umum mencakup lima bidang kajian, yaitu:

1. Dasar Bermasyarakat (BK1)

Bahan kajian umum berisi kajian pendukung CPL program studi berdasarkan SNIKTI, yang terdiri dari Mata Kuliah Penciri Nasional, Mata Kuliah Penciri Universitas, dan Mata Kuliah Penciri Fakultas.

2. Keterampilan Berbahasa (BK2)

Bahan kajian bahasa dibutuhkan dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan berbahasa, terutama bahasa internasional baik untuk komunikasi lisan maupun tulisan.

3. Dasar Keislaman (BK3)

Bahan kajian Inti IAT dibutuhkan sebagai upaya pendalaman pengetahuan, pemahaman, penghayatan secara teoritis, dan pengamalan berislam moderat dalam praktik kehidupan sehari-hari.

4. Ilmu Al-Qur`an (BK4)

Bahan kajian Ilmu Al-Qur`an yang dibutuhkan untuk memperkuat kompetensi pedagogik secara profesional, kreatif, dan inovatif.

5. Ilmu Tafsir (BK5)

Bahan kajian Ilmu Tafsir Al-Qur`an yang dibutuhkan untuk memperkuat kompetensi pedagogik secara profesional, kreatif, dan inovatif.

6. Pengembangan Ilmu Keislaman (BK6)

Bahan kajian ini berfokus pada kajian metodologi atau pendekatan terhadap sumber utama rujukan Islam, baik secara teks maupun konteks yang mengitarinya.

7. Pengembangan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir (BK7)

Bahan kajian ini berfokus pada kajian mengenai pendalaman ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, baik dari aspek pemikiran maupun isu-isu aktual dan latar belakang yang mengitarinya, baik dengan *basic* referensi *turats* ataupun kontemporer

8. Riset (BK8)

Bahan kajian ini berfokus pada kajian mengenai riset dalam pengembangan bidang Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir.

9. Praktikum (BK 9)

Bahan kajian praktikum berfokus pada pengalaman praktik dalam pengembangan bidang Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir.

B. Rincian Bahan Kajian

Berikut adalah rincian bahan kajian, mata kuliah, dan jumlah SKS dalam struktur kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir:

Tabel 6. Rincian Bahan Kajian, Mata Kuliah, dan Jumlah SKS

No.	Bahan Kajian	Mata Kuliah	SKS	Persentase
1.	Dasar Dasar Bermasyarakat (BK1)	Pancasila	2	2,78%
		Kewarganegaraan	2	
2.	Keterampilan Berbahasa (BK2)	Bahasa Indonesia	2	15,97%
		Bahasa Inggris I	3	
		Bahasa Inggris 2	3	
		Bahasa Arab 1	3	
		Bahasa Arab 2	3	
		Bahasa Arab 3	3	
		Bahasa Arab 4	3	
		Ilmu Balaghoh	3	
3.	Dasar Keislaman (BK3)	Ulumul Qur`an 1	2	12,50%
		Fikih Ibadah dan Mua`amalah	3	
		Sejarah Peradaban Islam	2	
		Pengantar Studi Islam	3	
		Ulumul Hadits 1	3	
		Ushul Fikih	3	
		Hadits (Ibadah/Muamalah)	2	
4.	Ilmu Al-Qur`an (BK4)	Ilmu Tajwid	3	11,81%
		Ilmu Qira`at 1	3	
		Ilmu Qira`at 2	3	
		Ilmu Rasm Al-Qur`an	3	
		Tarjamah dan Tashih Al-Qur`an	3	
		I`jazul Qur`an	2	
5.	Ilmu Tafsir (BK5)	Tafsir 1	2	10,42%
		Tafsir 2	2	
		Tafsir Ayat-Ayat Akhlak	2	
		Tafsir Ahkam	2	
		Tafsir Ayat-ayat Asma wa shifat	3	
		Hadits-hadits Tafsir Al-Qur`an	2	
		Qira`atul Kitab 1 (Tafsir)	2	
6.	Pengembangan Ilmu Keislaman (BK6)	Ulumul Hadits 2	3	12,50%
		Ulumul Qur`an 2	3	

No.	Bahan Kajian	Mata Kuliah	SKS	Persentase
		Qawa'id Fikhiyyah	3	
		Tarikh Tasyri'	3	
		Perbandingan Madzhab	3	
		Qira'atul Kitab (Hadits)	3	
7.	Pengembangan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Studi Israiliyat Dalam Al-Qur'an	2	12,50%
		Metodologi Tafsir	2	
		Kaidah-Kaidah Tafsir Al-Qur'an	2	
		Pengenalan Tokoh Tafsir Dan Kitabnya	2	
		Studi Tafsir Indoonesia	2	
		Sejarah Pemikiran Tafsir Dari Masa ke Masa	2	
		Metodologi Pengajaran Al-Qur'an I	3	
		Metodologi Pengajaran Al-Qur'an II	3	
8.	Riset	Metodologi Penelitian 1 (Kuantitatif)	2	7,64%
		Metodologi Penelitian 2 (<i>Library Research</i>)	3	
		Skripsi	6	
9.	Praktikum	Qiratul Qur'an 1 (Juz 30)	3	13,89%
		Qiratul Qur'an 2 (Juz 29)	2	
		Qiratul Qur'an 3 (Juz 28)	3	
		Qiratul Qur'an 4 (Juz 1)	2	
		Ilmu Komputer dan Internet	2	
		Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	8	
		KKN		
TOTAL			144	100%

C. Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		Mata Kuliah
Mufasir Pemula	1	Sikap (S) : S1, S2, S3, S4	Pancasila, Kewarganegaraan, Tafsir Ayat-ayat Akhlak, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris I, Bahasa Inggris II, Bahasa Arab I Bahasa Arab II, Tarjamah dan Tashih Al-Qur'an, Tafsir Ayat-ayat Akhlak, Tafsir I, Tafsir II, Tafsir Ahkam, Tafsir Ayat-ayat Asma` dan Shifat. Qiratul Qur'an 1 (Juz 30), Qiratul Qur'an 2 (Juz 29), Qiratul Qur'an 1 (Juz 28), Qiratul Qur'an 1 (Juz 1)
	2	Pengetahuan (P) : P1, P2, P3, P5, P8, P9, P10, P11	

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		Mata Kuliah
	3	Keterampilan Umum (KU) : KU13, KU14, KU15	Ulumul Qur'an 1, Fikih Ibadah dan Mua'amalah, Sejarah Peradaban Islam Pengantar Studi Islam, Ulumul Hadits 1 Ushul Fikih, Hadits (Ibadah/ Muamalah). Hadits-hadits Tafsir Al-Qur'an, Qira'atul Kitab 1 (Tafsir), Ulumul Hadits 2, Ulumul Qur'an 2, Qawa'id Fikhiyyah Tarikh Tasyri', Perbandingan Madzhab Qira'atul Kitab (Hadits), Ilmu Komputer dan Internet
	4	Keterampilan Khusus (KK) : KK1, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8	Ilmu Tajwid, Ilmu Qira'at 1 Ilmu Qira'at 2, Ilmu Rasm Al-Qur'an Tarjamah dan Tashih Al-Qur'an, I'jazul Qur'an, Studi Israiliyat Dalam Al-Qur'an Metodologi Tafsir, Kaidah-kaidah Tafsir Al-Qur'an, Pengenalan Tokoh Tafsir Dan Kitabnya, Studi Tafsir Indonesia, Sejarah Pemikiran Tafsir Dari Masa ke Masa, Metodologi Pengajaran Al-Qur'an I, Metodologi Pengajaran Al-Qur'an II, Metodologi Penelitian 1 (Kuantitatif) Metodologi Penelitian 2 (Library Research), Skripsi, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), KKN
Akademisi Bidang Al-Qur'an dan Tafsir	1	Sikap (S) : S1, S2, S3, S4	Pancasila, Kewarganegaraan, Tafsir Ayat-ayat Akhlak, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris I, Bahasa Inggris II, Bahasa Arab III, Bahasa Arab IV, Tarjamah dan Tashih Al-Qur'an, Tafsir Ayat-ayat Akhlak, Tafsir I, Tafsir II, Tafsir Ahkam, Tafsir Ayat-ayat Asma` dan Shifat. Qiratul Qur'an 1 (Juz 30), Qiratul Qur'an 2 (Juz 29), Qiratul Qur'an 1 (Juz 28), Qiratul Qur'an 1 (Juz 1)
	2	Pengetahuan (P) : P1, P2, P3, P5, P8, P9, P10, P11	
	3	Keterampilan Umum (KU) : KU13, KU14, KU15	Ulumul Qur'an 1, Fikih Ibadah dan Mua'amalah, Sejarah Peradaban Islam Pengantar Studi Islam, Ulumul Hadits 1 Ushul Fikih, Hadits (Ibadah/ Muamalah). Hadits-hadits Tafsir Al-Qur'an, Qira'atul Kitab 1 (Tafsir), Ulumul Hadits 2, Ulumul Qur'an 2, Qawa'id Fikhiyyah Tarikh Tasyri', Perbandingan Madzhab Qira'atul Kitab (Hadits), Ilmu Balaghoh, Ilmu Komputer dan Internet
	4	Keterampilan Khusus (KK) : KK1, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7,	Ilmu Tajwid, Ilmu Qira'at 1 Ilmu Qira'at 2, Ilmu Rasm Al-Qur'an Tarjamah dan Tashih Al-Qur'an, I'jazul Qur'an, Studi Israiliyat Dalam Al-Qur'an

Profil	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata Kuliah
	KK8	Metodologi Tafsir, Kaidah-kaidah Tafsir Al-Qur`an, Pengenalan Tokoh Tafsir Dan Kitabnya, Studi Tafsir Indonesia, Sejarah Pemikiran Tafsir Dari Masa ke Masa, Metodologi Pengajaran Al-Qur`an I, Metodologi Pengajaran Al-Qur`an II, Metodologi Penelitian 1 (Kuantitatif) Metodologi Penelitian 2 (Library Research), Skripsi, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), KKN
Asisten Peneliti Al-Qur`an, Tafsir dan Sosial Keagamaan	1	Sikap (S) : S1, S2, S3, S4
	2	Pengetahuan (P) : P1, P2, P3, P5, P8, P9, P10, P11
	3	Keterampilan Umum (KU) : KU13, KU14, KU15
	4	Keterampilan Khusus (KK) : KK1, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8
		Pancasila, Kewarganegaraan, Tafsir Ayat-ayat Akhlak, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris I, Bahasa Inggris II, Bahasa Arab III, Bahasa Arab IV, Ilmu Balaghoh, Tarjamah dan Tashih Al-Qur`an, Tafsir Ayat-ayat Akhlak, Ilmu Tajwid, Ilmu Qira`at 1, Ilmu Qira`at 2, Ilmu Rasm Al-Qur`an, Tarjamah dan Tashih Al-Qur`an, I`jazul Qur`an, Studi Israiliyat Dalam Al-Qur`an, Metodologi Tafsir, Kaidah-kaidah Tafsir Al-Qur`an, Pengenalan Tokoh Tafsir Dan Kitabnya, Studi Tafsir Indonesia, Sejarah Pemikiran Tafsir Dari Masa ke Masa, Metodologi Pengajaran Al-Qur`an I, Metodologi Pengajaran Al-Qur`an II, Metodologi Penelitian 1 (Kuantitatif) Metodologi Penelitian 2 (<i>Library Research</i>), Skripsi, Praktik Pengalaman, Lapangan (PPL), KKN, Ilmu Komputer dan Internet

D. Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Keterkaitan antara mata kuliah dengan Capaian Pembelajaran pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah sebagai berikut:

Tabel 7. Matriks Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

No.	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran																					
		S1	S2	S3	S4	P1	P2	P3	P5	P8	P9	P10	P11	KU 13	KU 14	KU 15	KK 1	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KK 7	KK 8
Mata Kuliah Wajib Program Studi																							
1.	Pancasila	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	Bahasa Inggris 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	Bahasa Inggris 2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	Bahasa Arab 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
7.	Bahasa Arab 2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
8.	Bahasa Arab 3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9.	Bahasa Arab 4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10.	Ilmu Balaghoh	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	Ulumul Qur'an 1													√	√	√							
12.	Ulumul Qur'an 2													√	√	√							
13.	Fikih Ibadah dan Mua'amalah													√	√	√							
14.	Sejarah Peradaban Islam													√	√	√							
15.	Pengantar Studi Islam													√	√	√							
16.	Ulumul Hadits 1													√	√	√							
17.	Ulumul Hadits 2													√	√	√							
18.	Ushul Fikih													√	√	√							
19.	Hadits (Ibadah/ Muamalah)													√	√	√							
20.	Ilmu Tajwid	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21.	Ilmu Qira'at 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22.	Ilmu Qira'at 2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23.	Ilmu Rasm Al-Qur'an	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24.	Tarjamah dan Tashih Al-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

No.	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran																					
		S1	S2	S3	S4	P1	P2	P3	P5	P8	P9	P10	P11	KU 13	KU 14	KU 15	KK 1	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KK 7	KK 8
	Mata Kuliah Wajib Program Studi																						
	Qur`an																						
25.	I'jazul Qur`an	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26.	Tafsir I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
27.	Tafsir II	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
28.	Tafsir Ayat-ayat Akhlak	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29.	Tafsir Ahkam	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
30.	Tafsir Ayat-ayat Asma wa shifat	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
31.	Hadits-hadits Tafsir Al-Qur`an													√	√	√							
32.	Qira`atul Kitab 1 (Tafsir)													√	√	√							
33.	Qawa`id Fikhiyyah													√	√	√							
34.	Tarikh Tasyri'													√	√	√							
35.	Perbandingan Madzhab													√	√	√							
36.	Qira`atul Kitab (Hadits)													√	√	√							
37.	Studi Israiliyat Dalam Al-Qur`an	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
38.	Metodologi Tafsir	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
39.	Kaidah-kaidah Tafsir Al-Qur`an	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
40.	Pengenalan Tokoh Tafsir Dan Kitabnya	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
41.	Studi Tafsir Indonesia	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
42.	Sejarah Pemikiran Tafsir Dari Masa ke Masa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
43.	Metodologi Pengajaran Al-Qur`an 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
44.	Metodologi Pengajaran Al-Qur`an 2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
45.	Metodologi Penelitian 1 (Kuantitatif)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
46.	Metodologi Penelitian 2 (Library Research)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
47.	Qiratul Qur`an 1 (Juz 30)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										

No.	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran																					
		S1	S2	S3	S4	P1	P2	P3	P5	P8	P9	P10	P11	KU 13	KU 14	KU 15	KK 1	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KK 7	KK 8
Mata Kuliah Wajib Program Studi																							
48.	Qiratul Qur'an 2 (Juz 29)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
49.	Qiratul Qur'an 1 (Juz 28)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
50.	Qiratul Qur'an 1 (Juz 1)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√										
51.	Ilmu Komputer dan Internet	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
52.	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
53.	KKN	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
54.	Skripsi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

BAB V

PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN BOBOT SKS PRODI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR

A. Pembentukan Mata Kuliah, Bobot SKS, Kode, dan Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir terdiri atas Mata Kuliah Wajib Program Studi, Mata Kuliah Pilihan Program Studi, dan Mata Kuliah Konversi Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Berikut kerangka dan deskripsi Mata Kuliah Wajib Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir:

Tabel 7. Deskripsi Mata Kuliah Prodi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir

No	Kode Program Studi	Kode Semester	Nama Matakuliah	Kode Matakuliah	Model Pembelajaran	Kategori	Penyelenggara	SKS
1	76231	1	Bahasa Indonesia	STA 10101	Tatap muka	Mata Kuliah Sekolah Tinggi	Sekolah Tinggi	2
2	76231	1	Pancasila	STA 10802	Tatap muka	Mata Kuliah Sekolah Tinggi	Sekolah Tinggi	2
3	76231	1	Pengantar Studi Islam	STA 10803	Tatap muka	Mata Kuliah Sekolah Tinggi	Sekolah Tinggi	3
4	76231	1	Qiratul Qur'an I	STA 10304	Tatap muka & Praktikum	Mata Kuliah Sekolah Tinggi	Sekolah Tinggi	3
5	76231	1	Ulumul Qur'an I	STA 10305	Tatap muka & Praktikum	Mata Kuliah Sekolah Tinggi	Sekolah Tinggi	2
6	76231	1	Bahasa Inggris I	IAT 10106	Tatap muka & Praktikum	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
7	76231	1	Bahasa Arab I	IAT 10107	Tatap muka & Praktikum	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
8	76231	1	Ilmu Tajwid	IAT 10308	Tatap muka &	Mata Kuliah	Program Studi	3

No	Kode Program Studi	Kode Semester	Nama Matakuliah	Kode Matakuliah	Model Pembelajaran	Kategori	Penyelenggara	SKS
					Praktikum	Program Studi		
9	76231	2	Kewarganegaraan	STA 20601	Tatap muka	Mata Kuliah Sekolah Tinggi	Sekolah Tinggi	2
10	76231	2	Fikih Ibadah dan Muamalah	STA 20502	Tatap muka	Mata Kuliah Sekolah Tinggi	Sekolah Tinggi	3
11	76231	2	Qiratul Qur'an II	STA 20303	Tatap muka & praktikum	Mata Kuliah Sekolah Tinggi	Sekolah Tinggi	2
12	76231	2	Sejarah Peradaban Islam	STA 20804	Tatap muka	Mata Kuliah Sekolah Tinggi	Sekolah Tinggi	2
13	76231	2	Ulumul Hadis I	STA 20405	Tatap muka	Mata Kuliah Sekolah Tinggi	Sekolah Tinggi	3
14	76231	2	Bahasa Inggris II	IAT 20106	Tatap muka & praktikum	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
15	76231	2	Bahasa Arab II	IAT 20107	Tatap muka & praktikum	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
16	76231	2	I'jazul Qur'an	IAT 20308	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
17	76231	2	Ilmu Qira'at I	IAT 20309	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
18	76231	2	Studi Israiliyat dalam Al-Qur'an	IAT 203010	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
19	76231	3	Tafsir I	IAT 30301	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2

No	Kode Program Studi	Kode Semester	Nama Matakuliah	Kode Matakuliah	Model Pembelajaran	Kategori	Penyelenggara	SKS
20	76231	3	Bahasa Arab III	IAT 30102	Tatap muka & praktikum	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
21	76231	3	Metodologi Tafsir	IAT 30703	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
22	76231	3	Qira'atul Kitab I	IAT 30304	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
23	76231	3	Metode Penelitian I	IAT 30705	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
24	76231	3	Kaidah-kaidah Tafsir Al-Qur'an	IAT 30306	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
25	76231	3	Tafsir Ayat-ayat Akhlak	IAT 30307	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
26	76231	3	Ilmu Balaghoh	IAT 30108	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
27	76231	3	Qiratul Qur'an III	IAT 31009	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
28	76231	4	Tafsir II	IAT 40301	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
29	76231	4	Pengenalan Tokoh Tafsir dan Kitabnya	IAT 40802	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
30	76231	4	Sejarah Pemikiran Tafsir dari Masa ke Masa	IAT 40803	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
31	76231	4	Metodologi	IAT 40704	Tatap muka	Mata Kuliah	Program Studi	3

No	Kode Program Studi	Kode Semester	Nama Matakuliah	Kode Matakuliah	Model Pembelajaran	Kategori	Penyelenggara	SKS
			Pengajaran Al-Qur'an I			Program Studi		
32	76231	4	Ulumul Qur'an II	IAT 40305	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
33	76231	4	Studi Tafsir di Indonesia	IAT 40806	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
34	76231	4	Metodologi Penelitian II	IAT 40707	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
35	76231	4	Bahasa Arab IV	IAT 40108	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
37	76231	5	Hadis (Ibadah/Muamalah)	IAT 50402	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
38	76231	5	Qawa'id Fikihiyah	IAT 50503	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
39	76231	5	Tafsir Ahkam	IAT 50304	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
40	76231	5	Tarikh Tasyri'	IAT 50505	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
41	76231	5	Ushul Fikih	IAT 50506	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
42	76231	5	Ulumul Hadits II	IAT 50407	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
43	76231	5	Perbandingan Madzhab	IAT 50508	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3

No	Kode Program Studi	Kode Semester	Nama Matakuliah	Kode Matakuliah	Model Pembelajaran	Kategori	Penyelenggara	SKS
44	76231	6	Qiratul Qur'an IV	IAT 61001	Tatap muka dan Praktikum	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
45	76231	6	Qira'atul Kitab IV	IAT 60402	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
46	76231	6	Ilmu Qira'at II	IAT 60303	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
47	76231	6	Tafsir Ayat-ayat Asma wa Shifat	IAT 60304	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
48	76231	6	Metodologi Pengajaran Al-Qur'an II	IAT 60705	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
49	76231	6	Tarjamah dan Tashhah Al-Qur'an	IAT 60306	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
50	76231	6	Ilmu Rasm Al-Qur'an	IAT 60307	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	3
51	76231	6	Ilmu Komputer dan Internet	IAT 61008	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
52	76231	6	Hadis-hadis Tafsir Al-Qur'an	IAT 60409	Tatap muka	Mata Kuliah Program Studi	Program Studi	2
53	76231	7	PPL – KKM Integratif	STA 71001	Praktek lapangan	Mata Kuliah Sekolah Tinggi	Sekolah Tinggi	8
54	76231	7	Skripsi	STA 71002	Praktek lapangan	Mata Kuliah Sekolah Tinggi	Sekolah Tinggi	6

B. Sebaran Mata Kuliah

Sebaran mata kuliah per semester pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah sebagai berikut:

Tabel 8. Sebaran Mata Kuliah Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

No.	Jenis MK	Mata Kuliah	SKS
SEMESTER 1			
1.	Wajib	Bahasa Indonesia	2
2.	Wajib	Pancasila	2
3.	Wajib	Pengantar Studi Islam	3
4.	Wajib	Qiratul Qur'an I	3
5.	Wajib	Ulumul Qur'an I	2
6.	Wajib	Bahasa Inggris I	3
7.	Wajib	Bahasa Arab I	3
8.	Wajib	Ilmu Tajwid	3
Jumlah SKS			21
SEMESTER 2			
1.	Wajib	Kewarganegaraan	2
2.	Wajib	Fikih Ibadah dan Muamalah	3
3.	Wajib	Qiratul Qur'an II	2
4.	Wajib	Sejarah Peradaban Islam	2
5.	Wajib	Ulumul Hadis I	3
6.	Wajib	Bahasa Inggris II	3
7.	Wajib	Bahasa Arab II	3
8.	Wajib	I'jazul Qur'an	2
9.	Wajib	Ilmu Qira'at I	3
10.	Wajib	Studi Israiliyat dalam Al-Qur'an	2
Jumlah SKS			25
SEMESTER 3			
1.	Wajib	Tafsir I	2
2.	Wajib	Bahasa Arab III	3
3.	Wajib	Metodologi Tafsir	2
4.	Wajib	Qira'atul Kitab I	2
5.	Wajib	Metode Penelitian I	2
6.	Wajib	Kaidah-kaidah Tafsir Al-Qur'an	2
7.	Wajib	Tafsir Ayat-ayat Akhlak	2
8.	Wajib	Ilmu Balaghoh	3
9.	Wajib	Qiratul Qur'an III	3
Jumlah SKS			21
SEMESTER 4			
1.	Wajib	Tafsir II	2

No.	Jenis MK	Mata Kuliah	SKS
2.	Wajib	Pengenalan Tokoh Tafsir dan Kitabnya	2
3.	Wajib	Sejarah Pemikiran Tafsir dari Masa ke Masa	2
4.	Wajib	Metodologi Pengajaran Al-Qur'an I	3
5.	Wajib	Ulumul Qur'an II	3
6.	Wajib	Studi Tafsir di Indonesia	2
7.	Wajib	Metodologi Penelitian II	3
8.	Wajib	Bahasa Arab IV	3
Jumlah SKS			20
SEMESTER 5			
1.	Wajib	Hadis (Ibadah/Muamalah)	2
2.	Wajib	Qawa'id Fikihiyah	3
3.	Wajib	Tafsir Ahkam	2
4.	Wajib	Tarikh Tasyri'	3
5.	Wajib	Ushul Fikih	3
6.	Wajib	Ulumul Hadits II	3
7.	Wajib	Perbandingan Madzhab	3
Jumlah SKS			19
SEMESTER 6			
1.	Wajib	Qiratul Qur'an IV	2
2.	Wajib	Qira'atul Kitab IV	3
3.	Wajib	Ilmu Qira'at II	3
4.	Wajib	Tafsir Ayat-ayat Asma wa Shifat	3
5.	Wajib	Metodologi Pengajaran Al-Qur'an II	3
6.	Wajib	Tarjamah dan Tashhih Al-Qur'an	3
7.	Wajib	Ilmu Rasm Al-Qur'an	3
8.	Wajib	Ilmu Komputer dan Internet	2
9.	Wajib	Hadis-hadis Tafsir Al-Qur'an	2
Jumlah SKS			24
SEMESTER 7			
1.	Wajib	PPL – KKM Integratif	8
2.	Wajib	Skripsi	6
Jumlah SKS			14
SEMESTER 8			
1.	Wajib	Skripsi (lanjutan)	
Jumlah SKS			

Jumlah Mata Kuliah = 54 Mata Kuliah
Jumlah SKS = 144 sks (100%)

Beban Studi Mahasiswa S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Hidayah Bogor

BAB VI

IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 (TIGA) SEMESTER DI LUAR PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

Setiap mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir diberikan hak belajar di luar Program Studi, yang terdiri atas hak belajar 1 (satu) semester di luar Program Studi di Perguruan Tinggi yang sama dan 2 (dua) semester hak belajar di luar Perguruan Tinggi.

A. Mata Kuliah Program MBKM di Luar Program Studi

Mata kuliah Program MBKM di luar Prodi di Perguruan Tinggi yang sama diberikan dalam bentuk paket Mata Kuliah 20 SKS sesuai dengan Profil Lulusan yang akan dicapai. Capaian 20 SKS dapat dipilih mahasiswa di Program Studi lain dalam Perguruan Tinggi yang sama sesuai minat dengan tetap mengacu pada ketercapaian CPL Prodi. Dalam hal ini Ketua Program Studi memberikan konversi nilai kepada mahasiswa sesuai dengan mata kuliah yang dipelajarinya.

Tabel 9. Paket Mata Kuliah Program MBKM di Luar Prodi di Perguruan Tinggi yang Sama

No.	Mata Kuliah	SKS	Prodi Tujuan
1.	Qawa'id Fikihiyah	3	Hukum Keluarga Islam
2.	Ushul Fikih	3	Hukum Keluarga Islam
3.	Perbandingan Madzhab	3	Hukum Keluarga Islam
4.	Tarikh Tasyr'	3	Hukum Keluarga Islam
5.	Metode Pengajaran Al-Qur'an	3	Pendidikan Agama Islam/ Manajemen Pendidikan Islam

B. Kegiatan Program MBKM di Luar Perguruan Tinggi

Permendikbud No. 3 Tahun 2020 menyebutkan bahwa terdapat 8 kegiatan pembelajaran di luar Perguruan Tinggi:

1. Magang/Praktik Industri
2. Proyek Membangun Desa
3. Pertukaran Pelajar/Mahasiswa
4. Penelitian/Riset
5. Kegiatan Wirausaha
6. Studi/Proyek Independen
7. Proyek Kemanusiaan
8. Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Dari 8 (delapan) kegiatan pembelajaran di luar Perguruan Tinggi tersebut, Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menawarkan kepada mahasiswa untuk melaksanakan pertukaran pelajar

di luar program studi dalam Perguruan Tinggi yang sama dilaksanakan pada semester 5 dan mahasiswa memilih salah satu dari 8 skema kegiatan MBKM lainnya yang dapat dilaksanakan pada semester 6. Adapun ekivalensi maksimal 20 SKS pada kegiatan MBKM adalah sebagai berikut:

Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi	Ekivalensi Mata Kuliah/Kompetensi	SKS
Magang/Praktik Industri; Proyek Membangun Desa; Pertukaran Pelajar/ Mahasiswa; Penelitian/ Riset; Kegiatan Wirausaha; Studi/Proyek Independen; Proyek Kemanusiaan; Mengajar di Sekolah/ Satuan Pendidikan;	KKN tematik (Pemberdayaan Desa Bidang Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir)*	2
	PKL Pengajaran Al-Qur`an dan Tafsir*	2
	Leadership Keagamaan*	2
	PLP-KKN Integratif*	2
	Fiqih Munakahat dan Mawaris*	2
	Fiqih Siyasah dan Jinayah*	2
	Sejarah Islam Indonesia*	2
	Pengembangan Budaya dan Seni dalam Ilmu Al-Qur`an*	2
	Pengembangan Profesi*	2
	Pembelajaran Al-Qur`an untuk Difable*	2
	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah/Madrasah*	2
	Antropologi-Sosiologi Agama*	2
	Seminar/ Workshop Moderasi Beragama*	2
	Magang Penerbitan Al-Qur`an*	2
	Public Speaking*	2
	Khotib*	2
	Muballigh*	2
	‘Amil Zakat*	2
	Bilal Pemulasaran Jenazah*	2
	Pemandu Manasik Haji dan Umrah*	2
Hafidz/Hafidzah Al-Quran*	2	
Presenter Nasional/Internasional*	2	
Jumlah SKS		44

Catatan:

*Mata Kuliah yang wajib diekivalensikan pada program pembelajaran di luar perguruan Tinggi.

***Hardskill/Softskill* yang dapat dipilih untuk mencukupkan 20 SKS sesuai dengan program pembelajaran luar Perguruan Tinggi yang dilaksanakan.